

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze:

- *Fizycznej (prowadzenie zdrowego stylu życia).*
- *Emocjonalnej i intelektualnej (psychicznej)- ponoszenie odpowiedzialności za siebie oraz współodpowiedzialności za innych i otaczający świat.*
- *Duchowej – posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.*
- *Społecznej – konstruktywne pełnienie ról społecznych, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.*

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej w Gacach Ślupieckich w dniu 19 września 2024 roku.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Gacach Słupieckich.

I. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Gacach Słupeckich opiera się na hierarchii przyjętej przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną, Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

II. Sylwetka absolwenta szkoły

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

Absolwent jest:

- aktywny: posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością,
- ciekawy świata: korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- jest odpowiedzialny: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- jest otwarty: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać i umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- jest tolerancyjny: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- świadomy swoich praw i obowiązków i praw innych: zna swoją wartość, swoje prawa i obowiązki i respektuje prawa innych,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,

- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest kreatywny, odważny i samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Oczekiwania rodziców

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu oczekiwań rodziców następującymi metodami: wywiady, rozmowy ukierunkowane. Oczekiwania rodziców ujęto w następujących sferach:

- fizyczna:

- dziecko dysponuje wiedzą w zakresie prowadzenia zdrowego trybu życia: higiena nauki, ciała i otoczenia, aktywny wypoczynek, właściwa dieta.

- emocjonalna:

- potrafi rozpoznawać swoje emocje, radzi sobie z negatywnymi emocjami i stresem, potrafi konstruktywnie rozwiązywać sytuacje konfliktowe.

- intelektualna:

- posiada cechy dziecka dojrzałego emocjonalnie, umiejętnie zdobywa wiedzę o świecie, wykorzystuje poznaną wiedzę w praktyce.

- społeczna :

- stosuje prawidłowe relacje (w grupie rówieśniczej i starszych kolegów, w rodzinie, wobec nauczycieli i osób starszych), umie współpracować w grupie, ma poczucie przynależności do środowiska lokalnego, regionu i kraju.

- duchowa:

- ma ukształtowany system wartości i postawę patriotyczno-społeczną, jest tolerancyjny-szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.

IV. Ocena potencjałów i możliwości uczniów

Aktualny potencjał i możliwości uczniów zostały zdiagnozowane na podstawie:

- wyników klasyfikacji i promocji,
- analizy frekwencji,
- efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wyników sprawdzianów i egzaminów,
- rekomendacji z ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły,
- wyników z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej szkoły,
- wniosków wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- analizy aktywności uczniów na rzecz innych: wolontariat, samorządność, pomoc rówieśnicza.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej będą ukierunkowane na:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego- bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. UWARUNKOWANIA LOKALNE

Spółeczność lokalna to ważne źródło czynników wspomagających wychowanie i profilaktykę.

Czynniki lokalne wspierające dzieci i młodzież w rozwoju:

- Zaangażowani i współpracujący ze szkołą rodzice.
- Zajęcia pozalekcyjne dostosowane do zainteresowań i potrzeb uczniów.
- Współpraca z instytucjami na terenie gminy i powiatu:
- Centrum Kultury w Łubnicach i w Staszowie,
- Urząd Gminy w Łubnicach,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łubnicach,
- Ośrodek Zdrowia w Gacach Słupeckich,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Staszowie,
- Nadleśnictwo w Staszowie,
- Policja,
- Straż Pożarna,
- Biblioteka szkolna i gminna,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

- Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Staszowie,
- Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi w Rzędowie.

VI. WYJŚCIOWE ZASOBY SZKOLNE

- nauczyciele są przygotowani merytorycznie do podejmowania działań, wychowawczych i profilaktycznych,
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- działalność Wolontariatu Uczniowskiego,
- współpracujący ze szkołą rodzice,
- współpraca z lokalnym środowiskiem i instytucjami wspierającymi działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły,
- zasoby materialne szkoły:
 - wyposażone sale lekcyjne,
 - biblioteka szkolna,
 - zastępcza sala gimnastyczna,
 - boiska sportowe,
 - pracownia ekologiczno-przyrodnicza,
 - plac zabaw.

VII. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- umożliwienie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowego uczniów,

- zachęcają do poszukiwania prawdy, dobra i piękna w świecie,
- rozwijają świadomość życiową użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych,
- kształcą samodzielność w dążeniu do dobra, godząc dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych, własność własną i innych,
- inspirują do poszukiwania, odkrywania i dążenia do osiągnięcia celów życiowych,
- budzą szacunek dla dobra wspólnego, stwarzanie klimatu miłości dla rodziny, małej i wielkiej ojczyzny i działanie w taki sposób, aby uczniowie uczyli się otwarcia na innych i odpowiedzialności za społeczności, których są uczestnikami,
- wyrabiają umiejętności rozróżniania dobra od zła i dokonywania właściwego wyboru,
- kształcą postawy tolerancji i umiejętności słuchania innych, szanowania ich poglądów,
- zapobiegają patologiom i uzależnieniom (nikotyna, alkohol, dopalacze i narkotyki).

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, specjalistami z PPP pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- współpracują z osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Pedagog specjalny:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Psycholog szkolny:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów,

- wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych:

- rozwijanie języka i wrażliwości estetycznej ucznia,
- rozbudzanie motywacji czytania i słuchania,
- rozwijanie umiejętności odbioru dzieł literackich i innych tekstów kultury (także audiowizualnych),
- wprowadzanie w tradycję kultury europejskiej,
- uczenie istnienia w kulturze,
- rozwijanie zainteresowania językiem jako składnikiem dziedzictwa kulturowego,
- kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju,
- budzenie zainteresowania przeszłością,
- rozwijanie świadomej postawy patriotycznej i obywatelskiej,
- umożliwienie kontaktu z wielkimi dziełami sztuki,
- inspirowanie twórczego działania, pobudzanie wyobraźni, rozwijanie ekspresji językowej, ruchowej, plastycznej, technicznej w celu wyrażania własnych przeżyć, przedstawiania określonych treści i kształcenia otoczenia,
- osiągnięcie poziomu opanowania języka zapewniającego minimum komunikacji językowej,
- rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie rozumienia tekstów sformułowanych w języku matematyki,
- prowadzenie prostych rozumowań matematycznych,
- fascynacja światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem,
- rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem, rozwojem, dbanie o zdrowie swoje i innych,
- zasady udzielania pierwszej pomocy,
- wyrabianie poczucia bezpieczeństwa w miejscu pracy, nauki i zabawy- zasady bhp.,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i w szkole,
- przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego,
- przeciwdziałanie uzależnieniom (alkohol, nikotyna, dopalacze, narkotyki),
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko,
- rozwijanie elementarnej orientacji ogólnotechnicznej,
- przygotowanie uczniów do posługiwania się komputerem i urządzeniami opartymi na technice komputerowej,
- promowanie bezpieczeństwa w sieci,

- kształtowanie postawy dbania o bezpieczeństwo swoje i innych,
- podejmowanie działań antydyskryminacyjnych zgodnych ze specyfiką szkoły, m. in. cyberprzemoc,
- wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- uczestniczą w dniach otwartych szkoły,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Współpraca z pracownikami Służby Zdrowia:

- organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną,
- pogadanki na temat zdrowia z lekarzem rodzinnym,
- kontrole czystości przeprowadzane przez pielęgniarkę szkolną,
- kontrola zębów przez stomatologa,
- profilaktyczne czyszczenie zębów,
- lekcje przyrody i biologii: pierwsza pomoc, zasady zdrowego odżywiania.

Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych:

- Rozpoczęcie Roku Szkolnego,
- Święto Komisji Edukacji Narodowej,
- Rocznica Odzyskania Niepodległości,
- Jasełka,
- Walentynki,
- Święto Ziemi,
- Rocznica Konstytucji 3 Maja,
- Zakończenie Roku Szkolnego.

Zwyczaje i obyczaje szkolne:

- Dzień Chłopaka,
- Andrzejkki,
- Mikołajki,
- Wigilia,
- Pierwszy dzień wiosny.
- Dzień Babci,
- Choinka,
- Dzień Matki,
- Dzień Dziecka,
- Dzień Sportu,
- Sprzątanie Świata,
- Tydzień Profilaktyki,
- Ślubowanie I klasy.

VIII. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w PSP w Gacach Słupieckich polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

- psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

IX. Szczegółowe cele w zakresie wychowania i profilaktyki.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zwiększenie liczby zajęć z wykorzystaniem środków multimedialnych.
- Angażowanie uczniów w samodzielne zdobywanie wiedzy - metoda projektu.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- Kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno- komunikacyjnymi.
- Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków celem kontynuacji nauki na dalszym etapie.
- Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad, które obowiązują w szkole.
- Rozwijanie postaw prospołecznych w zakresie działań samorządu szkolnego.
- Kształtowanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego poprzez organizowanie imprez o charakterze patriotycznym i środowiskowym.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu:

- W terminie do 31 października danego roku szkolnego Samorząd Uczniowski wyłoni Radę Wolontariatu.
- Rada Wolontariatu opracuje program wolontariatu do 30 listopada danego roku szkolnego.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.
2. Doskonalenie umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych.
3. Propagowanie ekologicznego zdrowego stylu życia.
4. Uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
5. Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.
6. Wspomaganie w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie zajęć w klasach IV-VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych i słabych stron.
- Prezentowanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
- Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
- Uwrażliwienie na kwestie moralne : mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania,
- Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory.

X. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej w Gacach Słupeckich.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GACACH SŁUPIECKICH w dniu 19 września 2024r.

XI. Harmonogram działań na rok szkolny 2024/2025

Obszary	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNY	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	- przeprowadzanie w klasach diagnoz, - rozmowy z uczniami i rodzicami, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog szkolny	Wrzesień 2024 (diagnozy), -w ciągu całego roku szkolnego
	Propagowanie zachowań służących zdrowiu, propagowanie sprawności fizycznej i aktywności ruchowej, nauka pierwszej pomocy.	- lekcje wychowawcze, lekcje przyrody, biologii, wychowania fizycznego, informatyki, plastyki, muzyki	Nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów, nauczyciele wychowawcy	- w ciągu całego roku szkolnego, na bieżąco według potrzeb
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	- przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, - wyjazdy do kina, muzeum, teatru, na wystawy,	nauczyciele nauczyciele	-zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby - zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za

		<ul style="list-style-type: none"> - udział w życiu lokalnej społeczności, - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, - prezentowanie talentów na forum szkoły, gminy, - stosowanie przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych aktywizujących metod pracy i środków multimedialnych 	nauczyciele	<p>ich przygotowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z harmonogramem zawartym w rozkładach materiału na poszczególnych przedmiotach
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.		<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć wychowawczych i zajęć z psychologiem o tematyce: Moje mocne strony charakteru, moje zainteresowania, kim chciałbym zostać gdy dorosnę, jak być przedsiębiorczym i twórczym... 	wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z harmonogramem zajęć z wychowawcą w poszczególnych klasach
		<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć wychowawczych w celu rozpoznania predyspozycji zawodowych, 	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z harmonogramem
		<ul style="list-style-type: none"> - wskazanie uczniom możliwości kształcenia i rozwijania kompetencji zawodowych 	nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z harmonogramem Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	- wskazanie uczniom efektywnej drogi nauczania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb	Nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog szkolny, terapeuta pedagogiczny	- na bieżąco według potrzeb
	Kształtowanie postawy twórczej.	- udział w konkursach artystycznych, w akademiach szkolnych, - działalność twórcza na rzecz szkoły i klasy	wychowawcy, organizatorzy konkursów i przeglądów artystycznych, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	- w ciągu całego roku szkolnego
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolny konkurs z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	- wychowawcy, nauczyciele, - Samorząd Szkolny	- w ciągu roku szkolnego, - ogłoszenie wyników konkursu, - czerwiec 2025
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	- lekcje wychowawcze i zajęcia z psychologiem szkolnym poświęcone tej tematyce: praktyczne sposoby zarządzania czasem, higiena czasu pracy, racjonalny plan dnia	- wychowawcy, psycholog szkolny	- zgodnie z harmonogramem zajęć w ciągu roku szkolnego
	Rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności i przedsiębiorczości.	- lekcje wychowawcze, lekcje matematyki, techniki i informatyki	-wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów	- w ciągu roku szkolnego

DUCHO WY	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p> <p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - działalność charytatywna, wolontariat szkolny, - powołanie Rady Wolontariatu, - opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu - lekcje wychowawcze i zajęcia z psychologiem o prawach dziecka, omówienie Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka - gazetka ścienna o prawach dziecka -zbiórka nakrętek na rzecz dzieci niepełnosprawnych 	<ul style="list-style-type: none"> - opiekun Samorządu Szkolnego - wychowawcy klas, psycholog szkolny - Samorząd Uczniowski, psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - do 31 X 2024r. - do 30 XI 2024r. - w ciągu roku szkolnego - w ciągu roku szkolnego
	<p>Wychowanie do wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - happening szkolny z okazji 11 listopada - gazetki ścienna o tematyce historycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco według potrzeb
	<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa i zachowań proobronnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel historii i edb. 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działania

	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	- wycieczki - tematyczne lekcje wychowawcze	-wychowawcy, nauczyciele	- terminy konkretnych wycieczek planowanych ustalane na bieżąco według potrzeb
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - lekcje geografii	- nauczyciele Wychowawcy - nauczyciel geografii	- zgodnie z harmonogramem zajęć w ciągu roku szkolnego
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. Wspieranie dobrostanu . dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Spotkania z psychologiem szkolnym	- wychowawcy klas, - nauczyciele pedagog specjalny, psycholog szkolny	- zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców klas w planach wychowawczych Na lekcjach wychowawczych
SPOŁECZNY	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	- omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, szkolnego systemu doradztwa zawodowego - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - zajęcia z psychologiem szkolnym	- wychowawcy - Dyrektor szkoły - nauczyciele - psycholog szkolny	IX, X, XI 2024 - w ciągu roku szkolnego

<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>- lekcje wychowawcze z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania,</p> <p>- zajęcia z psychologiem szkolnym</p> <p>- wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności,</p>	<p>- nauczyciele</p> <p>- psycholog szkolny</p> <p>- opiekun samorządu</p>	<p>- zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>- w ciągu roku szkolnego</p> <p>- zgodnie z programem zajęć w I półroczu</p>
<p>Uczenie zasad przedsiębiorczości.</p>	<p>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>- lekcje doradztwa zawodowego</p>	<p>- wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>- w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>Doskonalenie kultury bycia.</p>	<p>- zajęcia z wychowawcą, psychologiem szkolnym na temat savoir-vivre</p>	<p>-wychowawcy klas i nauczyciele, psycholog szkolny</p>	<p>- w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>- udział w akcji Sprzątanie Świata,</p> <p>- konkursy ekologiczne,</p> <p>- zajęcia w terenie i pracowni ekologiczno-przyrodniczej,</p>	<p>- wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, geografii i biologii</p>	<p>- w ciągu całego roku szkolnego</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki związane z tematem ekologii i ochrony środowiska , - obchody Dnia Ziemi, - gazetki ściennie dotyczące ochrony przyrody, - wycieczki krajoznawcze, - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt 		
	Systematyczne monitorowanie frekwencji i ocen bieżących uczniów na zajęciach lekcyjnych.	- analiza frekwencji i ocen uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor, - nauczyciele, - wychowawcy 	- sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w ciągu całego roku szkolnego
	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, - wywiadówki, dni otwarte, - indywidualne spotkania z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - psycholog szkolny - pedagog specjalny 	- zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na rok szkolny 2024/2025
	Ustalanie z uczniami oceny z zachowania.	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	- wychowawcy	I półrocze 2024/2025 czerwiec 2025

EMOCJO NALNY	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>Jak chronić własne zdrowie psychiczne.</p>	<p>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</p> <p>- współpraca w ramach zespołu do spraw dydaktyczno-wychowawczych</p> <p>- lekcje wychowawcze oraz zajęcia z psychologiem w klasach IV – VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji</p> <p>lekcje wychowawcze oraz zajęcia z psychologiem szkolnym w klasach IV – VIII na temat zdrowia psychicznego.</p>	<p>- dyrektor,</p> <p>- nauczyciele,</p> <p>-wychowawcy</p> <p>- pedagog specjalny</p> <p>- terapeuta pedagogiczny</p> <p>- psycholog szkolny</p> <p>- nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciele wychowawcy, psycholog szkolny</p>	<p>- zgodnie z terminami w planach wychowawczych dla poszczególnych klas</p> <p>zgodnie z terminami w planach wychowawczych dla poszczególnych klas</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.</p>	<p>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce w klasach IV-VIII</p> <p>- zajęcia z psychologiem szkolnym</p>	<p>- wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, języka polskiego</p> <p>- psycholog szkolny</p>	<p>- zgodnie z terminami w planach wychowawczych dla i rozkładach materiału poszczególnych klas</p>

	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	- lekcje wychowawcze oraz zajęcia z psychologiem szkolnym związane z tematyką: agresja psychiczna i fizyczna, cyberprzemoc	- wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, języka polskiego, psycholog szkolny	- zgodnie z terminami w planach wychowawczych dla i rozkładach materiału poszczególnych klas
	Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.	- lekcje wychowawcze poświęcone tematyce nieumiejętnego korzystania z technologii informacyjnej i sztucznej inteligencji Dzień „Bezpiecznego Internetu” - prelekcja z filmem na temat: właściwe korzystanie ze środków multimedialnych i technologii informacyjnej	- nauczyciel informatyki, wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele wychowawcy, nauczyciel informatyki, Samorząd Uczniowski	- zgodnie z terminami w planach wychowawczych dla i rozkładach materiału poszczególnych klas
FIZYCZNY	Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	- dzień sportu, - szkolne i pozaszkolne zawody sportowe, - współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Gacach Słupieckich i Łubnicach, - zajęcia z wychowawcą o zdrowym stylu życia i znaczeniu ruchu - zorganizowanie Szkolnego Tygodnia Profilaktyki	- nauczyciel wychowania fizycznego, przyrody, biologii, geografii, - wychowawcy - psycholog szkolny, pedagog specjalny	- w ciągu całego roku szkolnego - kwiecień 2025r.

		<p>- współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną</p> <p>- udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym "Trzymaj Formę!"</p> <p>- udział w programie edukacyjnym "Bieg po zdrowie"</p>	<p>nauczyciel biologii, przyrody, Samorząd Szkolny</p> <p>- nauczyciel biologii, wychowania fizycznego</p> <p>- nauczyciel biologii, techniki wychowania fizycznego, psycholog szkolny</p> <p>- nauczyciel przyrody, wychowania fizycznego, psycholog szkolny</p>	<p>- w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>- w ciągu całego roku szkolnego</p>
	Nabywanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	<p>- lekcje wychowawcze, zajęcia z psychologiem związane z tematyką uzależnień</p> <p>- udział w programie edukacyjnym "Znajdź właściwe rozwiązanie", „Bieg po zdrowie”.</p>	<p>- wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, biologii i techniki, psycholog szkolny</p> <p>- wychowawcy, nauczyciel biologii, przyrody, wychowania fizycznego</p>	<p>- w ciągu roku szkolnego</p> <p>- w ciągu roku szkolnego</p>
	Poznanie zasad	- lekcje wychowawcze	- wychowawcy	- w ciągu roku

bezpiecznego poruszania się po drogach.	(bezpieczna droga do szkoły), - egzamin na kartę rowerową,	klas, nauczyciel techniki, - Policja	szkolnego, - maj, czerwiec 2025
Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z pracy w gospodarstwie rolnym (zakaz pracy dzieci przy obsłudze maszyn).	- lekcje z wychowawcą i nauczycielem przyrody, języka polskiego: Bezpieczne wakacje na wsi i nad wodą,	-wychowawcy klas, nauczyciel przyrody i techniki, - Policja	- maj, czerwiec 2025
Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania. Poznanie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego odżywiania ; anoreksja, bulimia, otyłość , choroby serca.	- lekcje z wychowawcą, nauczycielem przyrody, biologii - zajęcia z psychologiem szkolnym	-wychowawcy klas, - nauczyciel przyrody, biologii i techniki, - psycholog szkolny	- w ciągu roku szkolnego
Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	- lekcje z wychowawcą - zajęcia z psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, terapeutą pedagogicznym	- nauczyciele, - wychowawcy - psycholog szkolny, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny	- w ciągu roku szkolnego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców

w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej

w Gacach Słupeckich w dniu 19 września 2024 roku.